

**TRAYECTOS FORMATIVOS EN ESI PARA DOCENTES  
SEGUNDA EDICIÓN: 2021**

**DESTINADO A DOCENTES Y PROFESIONALES DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN  
ESCOLAR DE NIVEL INICIAL**

**TÍTULO:** Educación Sexual con perspectiva de género para el nivel inicial: Una herramienta para la protección de los derechos de los niños

**MÓDALIDAD:** Virtual. Encuentros sincrónicos y actividades en campus virtual– Abiertos a docentes de escuelas municipales y provinciales.

**MÓDULOS**

1. La educación sexual integral desde la Perspectiva de Género
2. La educación sexual integral como herramienta para el cuidado de los derechos de las infancias
3. Las escenas temidas de la ESI en la Educación Inicial: pensar el cuerpo la sexualidad y los hábitos
4. Las escenas deseables. La política de los afectos para el espacio de las emociones en la escuela. Dime que me quieres pero no callado
5. Las escenas cotidianas y extraordinarias: de actos, fiestas y organización institucional.
6. Las escenas de los rituales: la enseñanza de la familia y lo cercano en la Educación Inicial

**TRABAJO FINAL:** Las efemérides en cuestión: ¿Podemos hacer un acto escolar sin representaciones estereotipadas en el Nivel Inicial

**PROFESORAS:** Agustina Cepeda, Lilia Vazquez Lorda y Estefanía Martynowskyj

**DURACIÓN:** 10 semanas

Total de cursantes 80 docentes de nivel inicial. En curso

**DESTINADO A DOCENTES Y PROFESIONALES DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN  
ESCOLAR DE NIVEL PRIMARIO**

**TÍTULO:** ¿La escuela cíclope? Demoliendo estereotipos visuales desde la ESI en la escuela primaria”

**MÓDALIDAD:** Virtual. Encuentros sincrónicos y actividades en campus virtual– Abiertos a docentes de escuelas municipales y provinciales.

**MÓDULOS**

1. La educación sexual integral con perspectiva de género en la escuela primaria. Categorías, problemas y debates de su incorporación
2. El análisis y la producción de la cultura visual escolar desde una perspectiva de género
3. Demoliendo estereotipos visuales: las formas de representación e imaginación del cuerpo sexuado

4. Demoliendo estereotipos visuales: las formas de representación del espacio visual y la vida cotidiana
5. Demoliendo estereotipos visuales sobre las emociones y los afectos, lo bueno y lo malo, el monstruo y la blancura
6. Demoliendo estereotipos visuales sobre la raza y la clase como problema de la representación y la significación.

TRABAJO FINAL: Articulación de un Proyecto Institucional y transversalización de la enseñanza de la ESI

PROFESORAS: Paula Barral Sánchez, Agustina Cepeda y Lilia Vazquez Lorda

DURACIÓN: 10 semanas

Total de cursantes 80 docentes de nivel primario. En curso

### **DESTINADO A DOCENTES Y PROFESIONALES DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR DE NIVEL SECUNDARIO**

TÍTULO: La ESI en el nivel secundario. Propuestas interdisciplinarias para su transversalización

MÓDALIDAD: Virtual. Encuentros sincrónicos y actividades en campus virtual– Abiertos a docentes de escuelas municipales y provinciales.

#### **MÓDULOS**

1. Caja de herramientas: conceptos teóricos para pensar la ESI
2. La ESI revisitada. Los aportes de las pedagogías feministas, queer y poscoloniales
3. La ESI en el curriculum, la puertas de entrada: ferias de ciencias, actos, imágenes
4. La corporalidad como una puerta de entrada a la ESI: una propuesta para problematizar la gordofobia en/desde la escuela
5. De la prevención a la promoción de la salud y de los derechos. Una revisión de los métodos anticonceptivos como uno de los contenidos de la ESI.
6. La desigualdad de género desde una mirada de intersección y poscolonial
7. Proyectos interdisciplinarios para implementar la ESI

TRABAJO FINAL: Construcción de una secuencia didáctica sobre contenidos a trabajar en dos o más asignaturas, que contribuyan a la transversalización de la ESI

PROFESORAS: Cecilia Rostoyburu, Paula Barral Sánchez y Cristian Darouich

DURACIÓN: 10 semanas

Total de cursantes 80 docentes de nivel primario. En curso

### **ACERCA DE LA ESI EN EL CICLO ENCUENTROS Y EXPERIENCIAS**

Estos ciclos se llevaron adelante entre los meses de abril y noviembre del 2020 como respuesta a la necesidad de acompañamiento pedagógico de las/os docentes en el contexto de ASPO Fueron espacios virtuales semanales en vivo, transmitidos por la Fan

Page de la Secretaría de Educación y abiertos a docentes de todos los niveles, modalidades y jurisdicciones.

En este marco se destinaron tres encuentros a abordar temáticas vinculadas a la ESI 1.

TÍTULO: Educando en el marco el COVID 19: el desafío de pensar la ESI en las propuestas docentes virtuales

DISERTANTE: Prof. y Lic. Lilia Vázquez Lorda

FECHA: 16 de abril de 2020

2. TÍTULO: Educación Sexual Integral: ¿disciplinar o problematizar?

DISERTANTE: Prof. Cecilia Cardarelli

FECHA: 1 de septiembre de 2020

3. TÍTULO: Una experiencia ESI en los nuevos escenarios virtuales de la escuela primaria

DISERTANTE: Prof. Marta Genaro – Prof. Lorena Alito – Lic. Irene Malacaria

FECHA: 15 de octubre de 2020

## LA ESI EN FP

En el ciclo 2021 propusimos alcanzar a las/os docentes de la modalidad Formación Profesional con propuestas formativas en ESI

En una primera fase (febrero/marzo) se llevó adelante desde el área de acompañamiento a las trayectorias pedagógicas, conjuntamente con el área de comunicación, el supervisor de la modalidad y la dirección de políticas de género un sondeo para detectar necesidades e intereses.

Luego de realizar este relevamiento este es el orden de prioridades en las que se requiere capacitación:

1. Género, violencia y diversidad, aspectos prácticos : como evitar las prácticas discriminatorias por razones de género y diversidad, como reconocer y abordar situaciones de discriminación / violencia por motivos de género y diversidad desde el rol docente y en la vida cotidiana.

2. Marcos normativos y legales, nacionales e internacionales que atienden la cuestión de género y diversidad. Organismos y organizaciones de apoyo en cuestiones de género y diversidad. Protocolos de intervención en situaciones específicas a nivel institucional, familiar, etc.

3. Temáticas de género en educación: prejuicios y estereotipos de género en la enseñanza,

## desigualdades y violencias por razones de género en el sistema educativo.

4. Pedagogías con perspectiva de género. Diseño de proyectos pedagógicos desde la perspectiva de igualdad de género.
5. Temáticas acerca de diversidad sexual, masculinidades, derechos humanos desde la perspectiva de género.
6. Marcos conceptuales sobre igualdad de género, equidad de género, determinantes sociales de las brechas de género.
  7. Temáticas generales para la formación de los estudiantes: violencia, embarazos adolescentes, discriminación, enfermedades de transmisión sexual, trata de mujeres.
8. Temáticas culturales y antropológicas: diversidad étnica / interculturalidad/ diversidad (concepto de género desde la perspectiva de pueblos originarios)

Las tres primeras opciones obtuvieron un número muy superior de elecciones por sobre el resto.

Actualmente nos encontramos diseñando el curso y llevando adelante acciones para su implementación durante el mes de mayo.