

Informe Relevamiento de la ESI - 22/09/2020

En el año 2020 se diseñó y se puso en marcha un cuestionario autoadministrado para relevar los proyectos de ESI en las escuelas a fines de tener un panorama del estado de situación y de las necesidades de capacitación en vistas a su mejor desarrollo.

Se presentan a continuación los resultados de dicho relevamiento.

Escuelas participantes

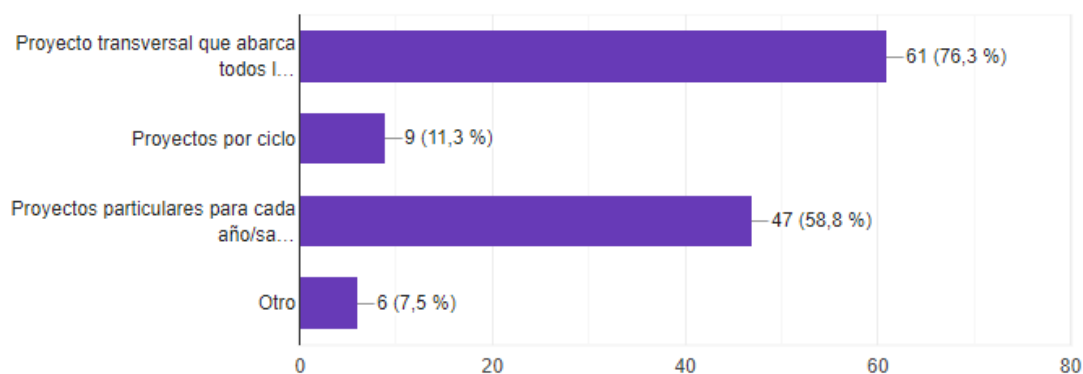
Participaron 32 Jardines de Infantes; (de 33, un 96%); 17 escuelas Primarias, (de 17, un 100%); 16 escuelas secundarias (de 17, un 94%) y 2 Bach. Adultos;(100%), 2 Institutos Superiores (de 4, un 50%); 4 escuelas de Formación Profesional (de 10, un 40%)

Tipo de Proyecto ESI desarrollado

La mayoría de las instituciones tiene Proyecto transversal que abarca todos los años, como parte del Proyecto Institucional (76%). En segundo lugar, aparecen los Proyectos particulares para cada año/sala (59%). Sólo un 11% tiene Proyectos por Ciclo.

¿Qué tipo de proyecto/s de ESI se desarrollan en su institución?

80 respuestas



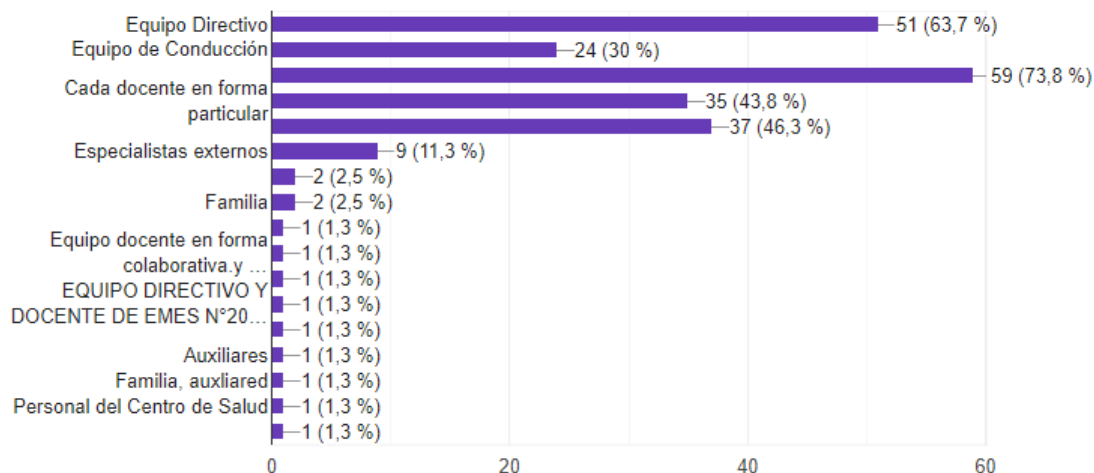
Equipos participantes en el diseño de los Proyectos ESI

La mayor participación en el diseño del programa ESI corresponde a los docentes en forma colectiva (75%). En segundo, lugar participa el Equipo directivo (64%) y luego los Equipos de Orientación Escolar. (46%). Muchos docentes en forma particular también diseñan la ESI. (44%).

Alrededor de un 15% señala que el diseño de ESI está a cargo de diversos actores, entre los que aparecen en mayor medida, la familia, luego la combinación de actores individuales de los señalados. Sólo un 12%, menciona a Especialistas externos.

¿Quiénes participan en el diseño del/de los Proyecto/s de ESI?

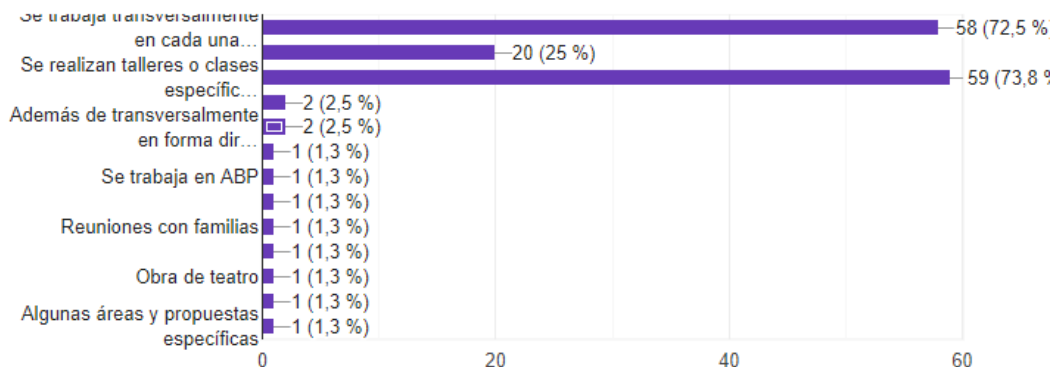
80 respuestas



Modalidad de los Proyectos ESI

La modalidad que más aparece es la de talleres o clases específicas, trabajado en forma transversal (73%). En segundo término, aparece el trabajo en algunas áreas. (26%). Luego figuran diversas estrategias como ABP, Teatro, reuniones con familias, etc.

30 respuestas



Proyectos de ESI que se llevan adelante en las instituciones educativas

En todos los niveles se observa que llevan adelante proyectos institucionales, transversales a las áreas.

En Inicial, se destacan las Emociones, los Acuerdos de convivencia y la perspectiva de género. En Primario, citan al Cuidado del cuerpo, las Emociones y Respeto por las diferencias.

En Secundario, Jóvenes y sus derechos, Cuidado en las redes (ciberacoso- grooming) Identidad y Género, Noviazgo sin violencia , Embarazo Adolescente y métodos anticonceptivos. En Superior y FP, se menciona como transversal la ESI, mencionando un Taller en 4° en Superior y en FP, temas similares a Secundario, con participación en la Jornada de Educación para el amor y la familia.

	PROYECTOS NIVEL INICIAL
	La ESI en la literatura infantil
	La inclusión en la diversidad. Somos tan distintos e iguales
	Familia diversas
	Emociones y comunicación. Me quiero como soy
	Rompiendo estereotipos de género
	Juegos sin distinción de género
	Nace un bebe
	Los juguetes no tienen género
	Diversidad cultural
	Autonomía en el cambiado
	Efemérides y actos escolares desde una perspectiva de género
	El saber nos protege

	Nivel Primario
Primario	Padlet con literatura alusiva a las ESI y recorridos lectores
	Actividades especiales Semana de la Esi- Difusión en perfil de Facebook en escenario actual
	Emociones y cuidado cuerpo
	ESI en casa
	Sembrando ESI, ,
	Mi cuerpo me pertenece.
	Respeto y me respetan
	Mujeres de la revolución e independencia. Una mirada a la historia desde la perspectiva de género
	Mujeres insolentes. Una mirada a la historia de la construcción del estado nacional desde la perspectiva de género
	Las mujeres de pueblos originarios. Una mirada desde la perspectiva de género
	Derecho a la identidad. Emociones. Mi diario intimo
	Bici caminata y dentro de los proyectos de "Actos escolares"
	En primer ciclo actividades permanentes en torno a las emociones, la construcción de vínculos y el respeto por las diferencias. En segundo ciclo bitácora en dónde trabajan aspectos en torno al aislamiento y las emociones. EOE realiza en todos los años diversas propuestas. Challenger, etc. Cuidado del cuerpo, emociones, derechos, persp. género.

	La ESI como una oportunidad para ejercer derechos
	Atrapados en las redes: grooming bullying, etc.
	"Violencia de género y el trabajo del C.A.M.M
	Cuidado en las redes (ciberacoso- grooming)
	Comprender las diversidades, valorar la afectividad
	Derechos de las y los adolescentes a la salud y el bienestar. Métodos anticonceptivos
	ESI. Reflexión sobre prácticas humanas.
	ESi. Roles instituidos .(Familia y Escuela)
	Noviazgo sin violencia
	Identidad y género y diversidad sexual
	SECUNDARIO

	Declaración de los derechos de la Mujer y la Ciudadanía, los derechos de las niñas, niños y adolescentes
	Generar espacios de charla y debate, En algunas áreas con materiales específicos (videos, noticias, material de lectura, etc.)
	Embarazo adolescente: cuidados, proyecto de vida, métodos anticonceptivos.
	Belleza, estereotipos
	Taller extracurricular de ESI en cuarto año de la formación docente
	SUPERIOR
	La ESI es un eje transversal al igual que la formación ciudadana y la tecnología, comprendidos en el marco curricular general
	FORMACIÓN PROFESIONAL
	Salud. Cuidado del cuerpo. Derechos. Violencia de género. Programa Nacional de Educación Sexual Integral.